

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»

Соловейчик А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**Цифровые сервисы и инструменты:
что выбрать педагогу в современных условиях**

Авторы:

Маргарита Витальевна Кузьмина
кандидат педагогических наук,
доцент отдела цифровых образовательных технологий и
информационной политики Института развития
образования Кировской области

Жанна Вараздатовна Петросян
к.ф.н., доцент кафедры перевода и
профессиональной коммуникации РГФ, ВГУ

**Москва
2022**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Основная цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых сервисов и инструментов при проведении онлайн-и офлайн-уроков.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: новые образовательные отечественные сервисы и приложения; обзор аналогов ушедших сервисов; их преимущества и недостатки; инструменты образовательной онлайн-платформы Сферум; особенности использования ресурсов «МойОфис»; практические примеры использования QR-кодов; сервисы для редактирования графической информации и для создания презентаций; возможности применения Telegram в работе педагога. Уметь: применять современные цифровые образовательные сервисы и приложения в своей педагогической деятельности.	ОПК-8

1.2. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Срок освоения программы: 72 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Цифровые инструменты для педагога: обзор аналогов ушедших из России сервисов	8	2	4	2	Практическое задание 1.
2	Тема 2. Отечественные сервисы и приложения, которые помогут нам в образовательном процессе	7	2	3	2	Практическое задание 2.
3	Тема 3. Платформа «Сферум» в развитии и в применении	8	2	4	2	Практическое задание 3.
4	Тема 4. «МойОфис»: традиции и инновации	8	2	4	2	Практическое задание 4.
5	Тема 5. QR-технологии в образовании: от простого к сложному	7	2	3	2	Практическое задание 5.
6	Тема 6. Обработка графики: приложения и результат впечатляют	8	2	4	2	Практическое задание 6.
7	Тема 7. Образовательный квест как современная интерактивная технология	8	2	4	2	Практическое задание 7.
8	Тема 8. Практическое занятие по работе в сервисах – аналогах Canva	8	2	4	2	Практическое задание 8.
9	Тема 9. Telegram и Telegram-боты для педагога	8	2	4	2	Практическое задание 9.
9	Итоговая аттестация	2				Онлайн-тестирование
ВСЕГО		72	18	34	18	2
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Тема 1. Цифровые инструменты для педагога: обзор аналогов ушедших из России сервисов	Лекция, 2 ч.	Виртуальные доски. Конструктор сайтов. Образовательные платформы для онлайн-школ. Разработка иллюстративного материала. Вебинарные сервисы. Интерактивные учебные материалы.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Назовите сервисы, которые можно использовать в качестве образовательных платформ. 2. Какие виртуальные доски сейчас доступны? 3. Какие из представленных сервисов для визуального контента привлекли Ваше внимание?
	Практическое занятие, 4 ч.	Выберите из каждой категории один сервис, который привлек Ваше наибольшее внимание. Зарегистрируйтесь, попробуйте его функционал, подумайте, как Вы можете интегрировать данный сервис в Вашу профессиональную деятельность.
Тема 2. Отечественные сервисы и приложения, которые помогут вам в образовательном процесс	Лекция, 2 ч.	Отечественные образовательные ресурсы. Для уроков и внеурочной деятельности. Сервисы: CoreApp. Kvestodel. Rebuskids. myQuiz. Learnis. Joyteka. Childdevelop. OnlineTestPad. Мультимедийный лонгрид. Tilda.cc/ru. Наполнение лонгрида контентом. Структура. Регистрация. Создание лонгрида. Интерактивные возможности лонгрида. Генератор дипломов, грамот. Генератор документов. Сферум. ВКонтакте. Сбер джаз. Movavi для образования.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Какие отечественные аналоги могут заменить привычные зарубежные сервисы? 2. Что представляет собой сервис CoreApp? Как Вы можете использовать данный сервис в своей работе? 3. Что такое лонгрид, и в каких целях его можно использовать?
	Практическое занятие, 3 ч.	Изучите структуру и особенности создания лонгрида; создайте лонгрид для одного из своих уроков; апробируйте данный вид работ в классе и проанализируйте свои успехи и неудачи.
Тема 3. Платформа «Сферум» в развитии и в применении	Лекция, 2 ч.	Платформа Сферум. Регистрация. Функционал. Аналоги. Целевая аудитория. Полезные функции и интеграция с другими сервисами. Расписание. Учебные материалы. Документы. Видеоконференции. Родительские собрания.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Что представляет собой платформа «Сферум»? 2. Какие инструменты предлагает платформа? 3. Чем отличается данная платформа от других известных сервисов?

	Практическое занятие, 4 ч.	Зарегистрируйтесь на платформе Сферума и попробуйте самостоятельно все инструменты, о которых шла речь в вебинаре. Проанализируйте преимущества/недостатки данной платформы для своей работы.
Тема 4. «МойОфис»: традиции и инновации	Лекция, 2 ч.	Продукты «МойОфис». Продукт «Образование»: Возможности и функционал. Инструменты продукта «Образование»: Редактор документов. Таблицы. Презентации. Мобильное приложение. Продукт «Профессиональный»: Возможности и функционал. Целевая аудитория и тарифы. Преимущества.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Какие продукты предлагает МойОфис? 2. Какие облачные решения предлагает МойОфис? 3. Какие возможности есть в пакете «Профессиональный»?
	Практическое занятие, 4 ч.	Установите пакет «Образование» и попробуйте самостоятельно все инструменты, о которых шла речь в вебинаре. Проанализируйте преимущества/недостатки данного ресурса для своей работы.
Тема 5. QR-технологии в образовании: от простого к сложному	Лекция, 2 ч.	QR код: история создания и функционал. Возможности использования. Считывание. Процесс генерации. Онлайн-генераторы кода. Сканирование.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> Как учитель может использовать QR-коды в работе? Как можно сгенерировать такой код?
	Практическое занятие, 3 ч.	Сгенерируйте QR-код к одному из следующих уроков. Апробируйте данный вид работ и проанализируйте полученные результаты/сложности.
Тема 6. Обработка графики: приложения и результат впечатляют	Лекция, 2 ч.	Виды графической информации. Программы для обработки графики. Видеографика. Логотипы. Немасштабируемые рисунки и фотографии. Фоторедакторы. Редакторы 3D-графики. Приложения для мобильных.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Назовите виды графической информации. С какой графикой Вам приходится работать чаще всего? 2. Какие редакторы можно использовать для обработки фото? 3. Какие графические редакторы Вы знаете и используете?
	Практическое занятие, 4 ч.	Попробуйте самостоятельно один из представленных ресурсов для обработки графики. Проанализируйте преимущества данного ресурса для своей работы.
Тема 7. Образовательный квест как современная интерактивная технология	Лекция, 2 ч.	Определение квеста. Виды квестов. Веб-квесты. Алгоритм разработки квестов. Требования к элементам квеста. Образовательный квест. Сущность образовательного квеста. Типовая структура образовательного квеста и примеры. Конструкторы для веб-квестов.

	Самостоятельная работа, 2 ч.	<p><i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды квестов существуют? 2. Что представляет собой образовательный квест? 3. Какая идея квеста Вам показалась интересной и почему?
	Практическое занятие, 4 ч.	Изучите структуру и особенности создания квеста; разработайте квест для одного из своих уроков; апробируйте данный вид работ в классе и проанализируйте свои успехи и неудачи.
Тема 8. Практическое занятие по работе в сервисах – аналогах Canva	Лекция, 2 ч.	Аналоги Canva. Wilda: Основные инструменты. Designer: инструменты, редактирование, возможности. Доски Miro для создания презентаций.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<p><i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие ресурсы Вы используете для создания презентаций? 2. Вы пользовались ресурсом Canva, пока он был доступен в нашей стране? 3. С помощью каких ресурсов можно быстро создать стильную презентацию?
	Практическое занятие, 4 ч.	Попробуйте создать презентацию для Вашего следующего урока с помощью одного из представленных сервисов. Проанализируйте преимущества данного ресурса для своей работы.
Тема 9. Telegram и Telegram-боты для педагога	Лекция, 2 ч.	Возможности Telegram для педагога и для обучения. Ограничения Телеграм. Разница между каналами и группами. Примеры образовательных каналов и групп. Боты для преподавателя. Виды ботов и их создание.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<p><i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему Telegram стал популярным инструментом, используемым в образовании? 2. Чем канал отличается от группы? 3. Какие существуют боты и для чего их можно использовать?
	Практическое занятие, 4 ч.	Подумайте, какая группа или канал Вам были бы полезны в Вашей работе. Продумайте цель, контент. Попробуйте самостоятельно создать бота-визитку. Проанализируйте преимущества/недостатки данного ресурса для своей работы.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 2 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов

1. Что представляет собой ресурс ProgressMe?
 - Платформа для просмотра видео
 - Онлайн-платформа с виртуальными классами для преподавания языков
 - Фоторедактор для удаления фона
2. Какой сервис является на данный момент лучшим аналогом досок miro?
 - Canvanizer
 - Weje
 - Аналогов у miro нет
3. Какой сервис предлагает точно такие же инструменты как и Zoom?
 - VooV Meeting
 - Яндекс телемост
 - eClass
4. Какие инструменты предлагает сервис Удоба?
 - Видеосвязь для встреч, вебинаров и онлайн-занятий
 - Бесплатные иконки и стикеры
 - Конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов
5. Какой ресурс используется для создания сайтов?
 - Tilda
 - Movavi
 - Kvestodel
6. Что предлагает платформа CoreApp?
 - Платформа предназначена для организации обучения и коммуникаций школьников, учителей и родителей, она поддерживает все необходимые форматы общения, обучения и обмена контентом.
 - Платформа позволяет создавать учителям образовательные материалы онлайн, делиться ими с учениками, отслеживать выполнение заданий и анализировать результаты обучения
 - Сервис видеоконференций с безлимитной продолжительностью звонков, доступный с любого устройства, расшифровкой речи, шумоподавлением и другими продвинутыми функциями.
7. На что похож лонгрид?
 - На презентацию
 - На сайт

- На викторину
8. Какие сервисы можно использовать для вебинаров и видеозвонков? Выберите все правильные ответы.
- Jazz by Sber
 - Movavi
 - Сферум
 - Joyteka
9. Нужен ли аккаунт в VK, чтобы зарегистрироваться на платформе «Сферум»?
- Да, без аккаунта Вконтакте зарегистрироваться нельзя
 - Авторизация происходит с помощью VK ID
 - Можно зарегистрироваться с помощью электронного адреса
10. С какой платформой происходит интеграция в Сферум?
- С дневник.ру
 - С госуслугами
 - С Zoom
 - Все ответы правильные
11. Какие инструменты предлагает Сферум?
- Голосования и опросы
 - Видеозвонки
 - Обмен документами
 - Все ответы правильные
12. Предоставляет ли МойОфис облачное хранилище?
- Да
 - Нет
13. Можно ли работать в МойОфис через приложение?
- Да, бесплатное приложение можно скачать на всех известных платформах
 - Нет, приложение пока не разработано
14. Чем отличается тариф «Профессиональный» в МойОфис от бесплатного тарифа?
- Наличием облачного хранилища
 - Не требуется подключения к интернету
 - Возможностью совместной работы в режиме реального времени
15. Как переводится QR?
- Сканер кода
 - Быстрый отклик
 - Зашифрованный код
16. Кто стали первыми применять QR-коды?
- Японская компания Denso Wave в 1995 году
 - Первоначальная идея принадлежала Павлу Дурову — создателю сети Телеграм
 - Американская компания Tesla в 2004 году
17. Что представляет собой векторная графика?
- Изображение основано на так называемых опорных точках, которые соединены между собой кривыми, определяемыми соответствующими математическими алгоритмами
 - Изображение, представляющее собой сетку пикселей — цветных точек (обычно прямоугольных) на мониторе, и других отображающих устройствах.
 - Современный способ создания абстрактных композиций, в которых появляется возможность реализовать множество приемов: горизонтали, вертикали, диагонали, симметрию, асимметрию

18. Какой редактор можно использовать для обработки растровой графики?
- Photoshop
 - Adobe Illustrator
 - CorelDraw
19. Что подразумевается под «живым» квестом?
- Квест о живых существах
 - Квест, который предусматривает движение команды учеников по «станциям»
 - Любой веб-квест
20. С чего начинается разработка квеста?
- С определения цели
 - С выбора целевой аудитории
 - С поиска темы
21. Как называется механика выполнения квеста, при котором участники сами выбирают порядок выполнения заданий?
- Цепочный
 - Свободный
 - Штурмовой
22. В каком сервисе выбор иконок сильно ограничен?
- Flaticon
 - Wilda
 - Designer
23. В каком сервисе необходимо платить за скачивание готового документа на компьютер?
- Miro
 - Wilda
 - Designer
24. Какая функция поможет сделать презентацию в Miro?
- Функция рамки
 - Функция окна
 - Функция слайдера
25. Выберите верное утверждение относительно досок Miro?
- Доска не предусматривает работу в команде в режиме реального времени
 - Рабочая область каждой доски бесконечна
 - Бесплатно можно пользоваться одной доской для редактирования и неограниченным числом досок для просмотра
26. С помощью какого устройства большинство россиян пользуются Интернетом согласно статистике, представленной в уроке?
- С помощью мобильных устройств (смартфонов и планшетов)
 - С помощью стационарного компьютера
 - С помощью ноутбука
27. Можно ли в Telegram защитить свои материалы от скачивания?
- Да
 - Нет
28. Какого бота можно создать в Telegram совершенно бесплатно?
- Бот-редактор статей
 - Бот-приема платежей
 - Бот-информатор
 - Все варианты правильные

29. В чем основное различие канала от группы в Telegram?

- Канал можно сделать закрытым
- В группе доступен профиль участников
- В группе можно писать отсроченные сообщения

30. Существуют ли десктопная версия Telegram?

- Да
- Нет

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Епишкин И.И. Telegram каналы: причины запуска проектов и инструменты продвижения // Медиаальманах факультета журналистики МГУ, №3
2. Иванов А.Д. Чат бот в Telegram и ВКонтакте как новый канал распространения новостей // Вестник ВУиТ. 2016 №3. С.126
3. Коноплев Д.И. Telegram как новая среда коммуникации в СМИ и соцсетях // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2017 №3(25). С.198
4. Кроммер А., Линднер М., Михайлович Д., Муусс-Мерхольц Й., Вампфлер Ф., Навигатор по цифровому образованию / Межиздат, 2021
5. Можаяева, Г.В., Фещенко, А.В. Использование виртуальных социальных сетей в обучении студентов-гуманитариев / Г.В. Можаяева, А.В. Фещенко [Электронный Р ресурс]. е– 2010

Интернет-источники:

1. <https://3dnews.ru/1062353/russian-software-guide>
2. <https://4qrcode.com>
3. <https://100urokov.ru/predmety/obrabotka-grafiki>
4. <https://androidinsider.ru/polezno-znat/chem-zamenit-gugl-servisy-i-drugie-prilozheniya-kotorye-ushli-iz-rossii.html>
5. <https://blog.pioneers.com.ua/2017/03/mobile-graphics-aditor>
6. <https://gb.ru/blog/obrabotka-graficheskoy-informatsii>
7. <https://free-photo-editors.ru/besplatnye-fotoredactory-dlya-android.php>
8. <https://habr.com/ru/company/click/blog/660085/>
9. <https://habr.com/ru/post/172525>
10. <https://www.qrcode-monkey.com/ru>
<https://www.qrrd.ru>
11. <https://www.kaspersky.ru/resource-center/definitions/what-is-a-qr-code-how-to-scan>
12. <https://myoffice.ru>
13. <https://lifehacker.ru/besplatnye-graficheskie-redactory>
14. <https://trends.rbc.ru/trends/industry/6189517c9a79475deb5dbf9a>
15. <https://pedsovet.org/article/ucitelu-na-zametku-15-rossijskih-programm-na-zamenu-zablokirovannym-servisam>
16. <https://prof-sferum.ru>

17. https://ra-kurs.spb.ru/event/action/?id=410&utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=277644133
18. <https://sendpulse.com/ru/blog/qr-code>
19. <https://sferum-russia.ru>
20. <https://sferum.ru>
21. <https://smartbobr.ru/poleznosti/sozdat-qr-kod>
22. <https://t.me/elearningninja>
23. <https://rb.ru/news/socialnet-for-russia/>
24. <https://vc.ru/services/376995-samaya-bolshaya-podborka-rossiyskih-analogov-zarubezhnyh-servisov>
25. <https://vk.com/sferum>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.